



โรงเรียนบ้านปะลูกาเปราะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นราธิวาส เขต 1

โทร. 0-828-2596-18

เว็บไซต์ <http://muknara.lx10.net/>



อักษรย่อ

ป.ร. มาจากคำว่า บ้านปะลูกาเปราะ

“เป็นหมู่บ้านที่มีเครื่องเงินเครื่องทอง”

สีประจำโรงเรียน

“น้ำเงิน-ขาว”

ปรัชญา

“จัดการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่การอาชีพ”

คติพจน์

“คุณธรรมนำทาง สร้างสรรค์ความรู้”

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปะลูกาเปราะตั้งอยู่ในหมู่บ้านปะลูกาเปราะ หมู่ที่ ๑ ตำบลปะลูกาสามะอำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต ๑ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๔ มีนายคอละ เชะแม เป็นผู้จัดหาที่ดินและสร้างอาคาร และนายเน้น เอียดเจริญ เป็นครูใหญ่ เปิดสอนเมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยประชาชนได้ร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดินให้กับโรงเรียน และได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างที่มีอยู่ในท้องถิ่นหลังคาสังกะสีและฝาไม้ไผ่ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ป.๑ ก. จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน พ.ศ. ๒๕๒๔ คณะครูและชาวบ้านได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเพื่อใช้เป็นสถานที่เรียนของนักเรียนชั้น ป.๖ และได้สร้างส้วม จำนวน ๔ ห้อง พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๒ จำนวน ๔ ห้องเรียน ในปัจจุบัน ได้เปิดทำการสอนเป็น 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถม และ ประถมศึกษา

วิสัยทัศน์

นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ครูได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

นักเรียนมีความรู้ความสามารถรู้จักแก้ปัญหา ค้นคว้าด้วยตนเอง
ทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพสู่เกณฑ์มาตรฐาน
2. พัฒนาการเรียนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



แหล่งการเรียนรู้และการบริการทางการศึกษา

1. ศูนย์เฟอร์นิเจอร์
2. นวดแผนโบราณ
3. โรงเผาถ่านกะลามะพร้าว
4. การทำมะพร้าวแห้ง
5. ห้องวิทยาศาสตร์
6. ห้องสมุด
7. ห้องแนะแนว
8. มัสยิด
9. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
10. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
11. อาคารอเนกประสงค์
12. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
13. ดาวเทียมเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ร.ร. วังไกลกังวล)



การประกันคุณภาพการศึกษา คือ

กิจกรรมหรือแนวปฏิบัติใดๆ ที่หากดำเนินการตามระบบและแผนที่ได้วางไว้แล้ว จะทำให้เกิดความมั่นใจจะได้ผลผลิตของการศึกษาที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์



ทำไมต้องมีประกันคุณภาพการศึกษา

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร
- สร้างความมั่นใจให้แก่สังคมว่าสามารถผลิตคนที่มีคุณภาพ
- โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผลกระทบต่อคุณภาพของคน
- WTO เกี่ยวกับความอิสระในการจัดการศึกษา
- ความจำเป็นที่จะต้องสร้างองค์ความรู้ให้เป็นสากลเพื่อการยอมรับจากนานาชาติ
- เพื่อให้ข้อมูลแก่สาธารณะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน ผู้จ้างงาน

ผู้ปกครอง รัฐบาลและประชาชนทั่วไป

- ความหลากหลายในคุณภาพของสถานศึกษา การแข่งขันกันสูงทั้งในประเทศและต่างประเทศ



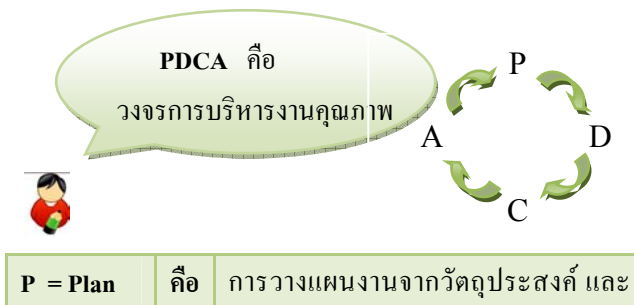
นักเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องอย่างไร

นักเรียนที่มาเรียนในโรงเรียน ต่างก็มีความคาดหวังว่าจะได้รับความรู้ ทักษะต่าง ๆ เพื่อที่จะได้ไปประกอบอาชีพที่ตนเองต้องการ เป็นที่ยอมรับของสังคม ฯลฯ นอกจากนี้ ผู้ปกครอง และสังคม ล้วนแต่มีความคาดหวังที่จะให้นักเรียนทั้งหลายมีคุณภาพ ดังนั้น นักเรียนจึงมีความเกี่ยวข้องมากที่สุดในการที่จะ



ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานที่มีเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยในการดำเนินงานเพื่อทำตามเป้าหมายนั้น จะต้องมีการประเมินคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเอง เพื่อตรวจสอบ และพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตลอดเวลาการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ จึงนำ วงจร PDCA มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา



		เป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น
D = Do	คือ	การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง
C = Check	คือ	การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด
A = Action	คือ	การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใดๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป



จุดเน้นปีการศึกษา 2552

KM (Knowledge Management)

1. KM ผู้การพัฒนางานให้การช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส

2. KM เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน

รายละเอียดเพิ่มเติมดูได้ที่

<http://muknara.lx10.net/>

